

PROGRAM PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZY

MDK nr 2 w Tychach

na rok szkolny 2017/2018

1

Do głównych zadań naszej placówki należy wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci.

Program Wychowawczy Młodzieżowego Domu Kultury nr 2 w Tychach to pokazanie sposobów jak będziemy kształtować postawy respektujące normy społeczne oraz wspierać rozwój wychowanków z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

DAJEMY DZIECIOM RADOŚĆ TWORZENIA to misja naszej placówki.

Realizujemy ją codziennej pracy dydaktyczno- wychowawczej.

Niniejszy Program Wychowawczy opracowano na podstawie kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/18 ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2016 r. (DKO-WNP.4092.58.2016.DB).

CELE PROGRAMU

Realizacja celów wychowawczych w MDK nr 2 w Tychach opiera się na wspieraniu rodziców w wychowaniu człowieka: **uczciwego, umiejący żyć z innymi i dla innych, dojrzałego i dobrze przygotowanego do życia w społeczeństwie szanującego dobro wspólne i znającego wartości patriotyczne.**

Cele strategiczne założeń wychowania kompleksowego przyjętego do realizacji w roku szkolnym 2017/18:

- 1) Kształtowanie poczucia użyteczności edukacji własnej.
- 2) Pomoc w rozwijaniu dociekliwości poznawczej opartej na rzetelnej pracy ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
- 3) Respektowanie norm społecznych i kształtowanie postawy prospołecznej opartej na:
 - dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, umiejętnie godzenie dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialności za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolności własnej z wolnością innych,
 - odpowiedzialności w dokonywaniu wyborów i podejmowania decyzji,
 - otwartości na świat,
 - świadomym podejmowaniu ról społecznych i budowaniu więzi międzyludzkich opartych na wzajemnym szacunku akceptacji i tolerancji,
 - zrozumieniu i pielęgnowaniu własnych tradycji lokalnych, regionalnych i narodowych.
- 4) Poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do ociążnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie oraz wierności zasadom etycznym.
- 5) Przygotowywanie się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie.
- 6) Dążenie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości.
- 7) Kształtowanie w sobie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

Do wartości wychowawczych ustanowionych w naszej placówce należą:

- kształtowanie postaw i cech charakteru takich, jak: uczciwość, pracowitość, umiejętność przezwyciężania trudności, przedsiębiorczość, tolerancja;
- rozróżnianie i pielęgnowanie koleżeństwa i przyjaźni zgodnie z zasadą: *że się jest, a nie dlatego, że się ma*;
- **poczucie współodpowiedzialności za placówkę i poszanowanie wspólnego mienia**;
- pielęgnowanie obyczajów, obrzędów i tradycji naszego regionu;
- rozwijanie postawy dociekliwości poznawczej i otwartości;
- uświadomienie roli człowieka w kształtowaniu środowiska;
- dbałość o przestrzeganie zasad higieny oraz zdrowia i bezpieczeństwa własnego i innych;
- przygotowanie do akceptacji inności psychofizycznej drugiego człowieka, jego poglądów i dążeń;
- przeciwdziałanie jakiegokolwiek agresji (w tym słownej i pozawerbalnej);
- czerpanie wzorów z najlepszych zachowań, a także bycie wzorem dla innych poprzez swoją aktywną postawę.

TREŚCI WYCHOWAWCZE

Treści wychowawcze określone w programach edukacyjnych kół oraz w programie profilaktycznym placówki aktualizowane są co roku. W tym celu opracowywane są również projekty edukacyjne.

POWINNOŚCI NAUCZYCIELA - WYCHOWAWCY:

- poznanie wychowanka i ukierunkowanie jego rozwoju zgodnie z możliwościami i zainteresowaniami;
- motywowanie do poznawczej i twórczej aktywności;
- pomoc w osiągnięciu dojrzałości emocjonalnej i wzmacnianie wiary we własne siły;
- wspomaganie zespołu wychowanków w kołach, w razie potrzeby inspirowanie i kierowanie realizacją podjętych zadań;
- kształtowanie umiejętności współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej;
- zapewnienie wychowankom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań, działań i osiągnięć placówki;
- koordynacja oddziaływań wychowawczych domu, placówki i środowiska rówieśniczego.

PRZECIWDZIAŁANIE WYKLUCZENIU, WYOBECOWANIU, NIEDOSTOSOWANIU

1. W celu przeciwdziałania powyższym zjawiskom i innym zagrożeniom opracowywany jest corocznie program profilaktyczny.
2. Udzielanie pomocy wychowankom zagrożonym niedostosowaniem społecznym i ich rodzicom:
 - udzielanie pomocy wychowankom w rozwiązywaniu problemów powstających na tle niepowodzeń, konfliktów, trudności w kontaktach rówieśniczych;
 - organizowanie różnorodnych działań wspomagających wychowanka w trudnych chwilach;
 - współpraca z instytucjami i organizacjami w zakresie wspólnego oddziaływania na wychowanków wymagających opieki i pomocy wychowawczej.

ZASADY WSPÓLPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

1. Spotkania z rodzicami organizuje się w formie zebrań i indywidualnych konsultacji.
2. W wychowaniu dzieci rodziców wspierają również dyrektor i wicedyrektor oraz wszyscy pracownicy placówki.
3. W razie potrzeby organizowane są grupy wsparcia dla rodziców.

SYSTEM MOTYWACYJNY W WYCHOWANIU

1. Wychowankowie reprezentujący placówkę na zewnątrz oraz wyróżniający się są nagradzani.
2. Zachowanie przynoszące wstyd i uszczerbek dla społeczności placówki będzie karane zgodnie ze Statutem.

ELEMENTY PROFILAKTYKI W PROGRAMIE

Otoczająca rzeczywistość niesie ze sobą pewne zagrożenia dla młodego człowieka. Przeciwdziałanie tym zagrożeniom lub ich osłabienie należy do profilaktyki.

PROFILAKTYKA to chronienie człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowanie na pojawiające się zagrożenia.

Celem naszej profilaktyki jest chronienie wychowanka przed zakłóceniami rozwoju, a więc przed podejmowaniem zachowań hamujących lub niszczących jego rozwój.

Zadaniem profilaktyki w placówce jest przeciwdziałanie zagrożeniom, wspieranie procesu wychowania oraz identyfikacja osób będących w grupie podwyższonego ryzyka.

Program Profilaktyczny placówki jest uzupełnieniem Programu Wychowawczego opracowanego na podstawie kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/18 ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2016 r. (DKO-WNP.4092.58.2016.DB).

Zespół nauczycieli MDK nr 2 w Tychach

zdiagnozował ewentualne zagrożenia mogące się pojawić w placówce czyli:

- używanie przemocy słownej przez wychowanków;
- agresję rówieśników
- wulgarność w słowach i zachowaniu;
- nieumiejętność radzenia sobie ze złością;
- nieumiejętność mówienia o swoich uczuciach;
- nieumiejętność słuchania innych;
- nieumiejętność krytykowania zachowania drugiej osoby;
- przeciwdziałanie ewentualnym uzależnieniom.

Na podstawie dokonanej diagnozy w placówce skonstruowano

Elementy Profilaktyki w programie na rok szkolny 2017/18

1. Obejmuje on działania ukierunkowane na wychowanków, nauczycieli, rodziców, innych pracowników placówki oraz środowisko lokalne.
2. Za konieczność uznano budowanie porozumienia: placówka- dom- środowisko, ich wspólną aktywność, gdyż tylko wtedy działania profilaktyczno- wychowawcze mogą odnieść pożądany skutek.
3. Niezbędna jest tutaj współpraca ze służbą zdrowia, pomocą społeczną, policją.
4. Wszystkie te instytucje powinny być ważnym sojusznikiem placówki w działaniach profilaktycznych.

CELE PROGRAMU:

- Tworzenie bezpiecznej, ciepłej atmosfery w placówce.
- Ograniczenie zachowań agresywnych.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z napięciem emocjonalnym w trudnych sytuacjach.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych (słuchania, wyrażania krytyki, mówienia o uczuciach).
- Wskazywanie pożądanych wzorców zachowań.
- Promocja zdrowego stylu życia.

TREŚCI PROGRAMU:

Uczenie się przez wychowanków:

1. rozumienia uczuć swoich i innych,
2. radzenia sobie ze swoimi uczuciami i emocjami,
3. doskonalenia komunikacji interpersonalnej,
4. kulturalnego wyrażania swoich potrzeb,

5. uważnego i aktywnego słuchania innych,
6. radzenia sobie z gniewem, złością,
7. radzenia sobie ze stresem.

Kreowane zachowania:

1. zmniejszenie zjawiska przemocy w placówce;
2. wzrost wiedzy wychowanków, ich rodziców na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałanie im;
3. umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zetknięcia się z przemocą i uzależnieniami;
4. umiejętność dokonywania wartościowych i sensownych wyborów;
5. umiejętność mówienia o swoich uczuciach ;
6. umiejętność słuchania innych;
7. umiejętność radzenia sobie ze złością.

Założenia organizacyjne programu:

1. Program skierowany jest do wychowanków, rodziców, nauczycieli i pracowników placówki.
2. Projekt realizowany jest we wszystkich kołach w formie :
 - poświęceniu części zajęć w poszczególnych grupach,
 - działań skierowanych do rodziców,
 - konferencji szkoleniowych i warsztatów dla nauczycieli,
 - konsultacji i rozmów z personelem administracji i obsługi,
 - współpracy z realizatorami innych programów profilaktycznych,
 - współpracy z Powiatową Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
3. Program podlega stałej ewaluacji zarówno problemowej jak i realizacyjnej.

Tychy 4.09.2017 r.